



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

La "mission" dell'Istituto presenta due aspetti essenziali:

- 1) da un lato la didattica curricolare ordinaria è la "spina dorsale" dell'intervento educativo e la sua qualità è l'elemento base per la qualità più complessiva del servizio;**
- 2) dall'altro la disponibilità e l'impegno dei Docenti per la partecipazione ad iniziative di valenza culturale e sociale sul territorio costituiscono il completamento dell'azione formativa degli allievi.**

In coerenza con i bisogni formativi espressi dal territorio e le risorse disponibili, i percorsi di miglioramento da attivare sono specificati nel PdM e di seguito riportati.

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

Migliorare le prestazioni degli studenti soprattutto stranieri, Limitare la variabilità tra diverse classi e diversi indirizzi.

*Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica.
Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.*

Sviluppo delle capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.



Traguardi

Portare il livello medio di risultati nelle prove Invalsi ai valori di media nazionale.

Priorità

Migliorare le prestazioni degli studenti soprattutto stranieri, Limitare la variabilità tra diverse classi e diversi indirizzi

Traguardi

Nelle prove di Italiano raggiungimento media: 65% per le classi ITIS e 72% per le classi Liceo S.A.

Priorità

Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica

Traguardi

Nelle prove di Matematica raggiungimento media: 48% per le classi ITIS e >54% per le classi di Liceo S.A.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

Traguardi

Portare il livello medio di risultati nelle prove Invalsi ai valori di media nazionale.

Priorità

Migliorare le prestazioni degli studenti soprattutto stranieri, Limitare la variabilità tra diverse classi e diversi indirizzi

Traguardi

Nelle prove di Italiano raggiungimento media: 65% per le classi ITIS 72% per le classi Liceo S.A.

Priorità

Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica

Traguardi

Nelle prove di Matematica raggiungimento media: 48% per le classi ITIS >54% per le classi di Liceo S.A.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.

Traguardi

Potenziare le azioni condivise di misurazione delle Competenze Chiave.

Priorità

Sviluppo delle capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni.

Traguardi

Migliorare la comunicazione tra i vari attori del dialogo educativo per il raggiungimento di capacità strategiche trasversali

Risultati A Distanza

Priorità

Migliorare capacità e competenze trasversali e di cittadinanza negli studenti del secondo biennio e ultimo anno di studio superiore

Traguardi

Migliorare il successo formativo nell'inserimento nelle realtà universitarie e lavorative.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Incrementare il rapporto con la realtà produttiva in una dimensione nazionale, europea ed internazionale

- Promuovere interazioni fra scuola, società, impresa e comunità della conoscenza e dell'innovazione
- Promuovere spirito d'iniziativa e imprenditorialità anche attraverso forme di ri-orientamento
- Promuovere potenziamento/perfezionamento lingue straniere
- Potenziare partecipazione a stage (PCTO, PON, Erasmus)



- Promuovere viaggi istruzione e visite guidate finalizzati all'integrazione culturale e alla conoscenza di ambienti produttivi relativi al settore d'indirizzo

Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori nell'ottica del consolidamento dell'immagine dell'Istituto:

- Trasparenza, efficacia, efficienza, orientamento, lotta alla dispersione, valorizzazione delle eccellenze
- Raccordo con il mondo del lavoro e cultura di impresa
- Raccordo con gli Atenei Universitari, in particolare quelli scientifici che promuovono attività laboratoriali
- Visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione.
- Partecipazione a iniziative promosse da enti del territorio nazionale e locale (gare, eventi e manifestazioni,...)

Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

- Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori utilizzando prioritariamente i canali ufficiali della comunicazione istituzionale
- Procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso sistematici interventi sul sito e sul registro elettronico
- Intensificare e snellire i rapporti scuola famiglia fornendo anche il supporto necessario per facilitare la fruizione degli strumenti disponibili
- Monitoraggio e analisi dei dati relativamente ad ogni iniziativa

Sviluppare e potenziare il Sistema di Valutazione della nostra istituzione scolastica sulla base dei processi e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

- Cura nella progettazione dell'offerta formativa triennale alla luce delle priorità individuate mediante il RAV e delle azioni previste dal Piano di Miglioramento.
- Consolidare e migliorare il livello delle competenze registrate dalle prove standardizzate.
- Consolidare e potenziare le competenze linguistiche anche attraverso la metodologia CLIL e l'eTwinning
- Promuovere e valorizzare le eccellenze sollecitando attitudini e contribuendo al potenziamento delle competenze degli studenti



- Promuovere lo sviluppo di competenze utili al miglioramento degli esiti a distanza, soprattutto relativamente alle competenze funzionali alla prosecuzione degli studi nelle discipline STEM

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 6) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 7) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI

Descrizione Percorso

Allineare il curriculum, la progettazione e gli strumenti di valutazione tra tutti i dipartimenti

Favorire l'introduzione di nuove metodologie didattiche

Implementare l'uso delle nuove tecnologie nella didattica

Istituire modalità di collegamento con i docenti delle Scuole secondarie di primo grado del territorio.

Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Trovare soluzioni di programmazione e pianificazione didattica per migliorare i risultati scolastici degli studenti, soprattutto nel primo biennio di studi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Migliorare capacità e competenze trasversali e di cittadinanza negli studenti del secondo biennio e ultimo anno di studio superiore

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Trovare soluzioni organizzative per favorire l'utilizzo da parte degli studenti degli spazi scolastici, laboratori, biblioteca MLOL, palestra, anche in orario pomeridiano

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere la formazione generalizzata del personale docente e ATA relativamente alle competenze in didattica speciale inclusiva e nella strutturazione di ambienti inclusivi per l'apprendimento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie

nazionali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le prestazioni degli studenti soprattutto stranieri,
Limitare la variabilità tra diverse classi e diversi indirizzi

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Migliorare capacità e competenze trasversali e di cittadinanza negli studenti del secondo biennio e ultimo anno di studio superiore

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" FORMAZIONE

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare le prestazioni degli studenti soprattutto stranieri,
Limitare la variabilità tra diverse classi e diversi indirizzi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, riducendo il gap di risultati rispetto alle medie nazionali.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare le prestazioni degli studenti soprattutto stranieri,
Limitare la variabilità tra diverse classi e diversi indirizzi

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in area logico matematica

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Migliorare capacità e competenze trasversali e di cittadinanza negli studenti del secondo biennio e ultimo anno di studio superiore

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MIGLIORAMENTO RISULTATI SCOLASTICI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		ATA
		Studenti
		Genitori

Responsabile

Referente di Dipartimento Linguistico

Referente di Dipartimento Logico-Matematico

Risultati Attesi

Riduzione del tasso di dispersione nel primo biennio

Allineamento dei risultati delle prove comuni e prove Invalsi agli standard nazionali per gli indirizzi ITI

Miglioramento dei risultati in Italiano e Matematica delle prove Invalsi nelle classi degli indirizzi Meccanica e Elettronica.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

LEARNING BY DOING

La migliore strategia è imparare attraverso l'azione. Il Learning by Doing ha un valore aggiunto rispetto alla normale pratica didattica, e cioè avere la consapevolezza delle azioni, quindi non è solo un fare prettamente meccanico, ma è accompagnato da una logica di pensiero.

Lo studente apprenderà la lezione attraverso delle simulazioni, tutte le conoscenze



acquisite precedentemente verranno messe in pratica attraverso degli esempi pratici.

Obiettivo: migliorare le strategie dell'imparare, come azione del comprendere.

PROBLEM SOLVING

Abituare lo studente alla 'risoluzione di problemi', ovvero la strada per dare la migliore risposta possibile a una determinata situazione critica e solitamente nuova.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Promuovere le competenze, e la competenza digitale nello specifico.

Fornire strumenti per la ricerca e per la valutazione delle informazioni.

Formare gli studenti alla sicurezza e alla consapevolezza dei rischi della rete.

A tal fine è necessario un ripensamento dei ruoli nelle pratiche di insegnamento che promuova una didattica innovativa in grado di guidare gli studenti a un uso consapevole degli strumenti.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

RETE di Ambito. **BIBLIOTECA DIGITALE MLOL SCUOLA.**

MLOL scuola è una piattaforma digitale che consente alle scuole di offrire una biblioteca digitale a studenti, insegnanti e genitori. Tutti gli iscritti potranno accedere ai contenuti in ogni momento da ogni dispositivo. Il catalogo offerto comprende centinaia di migliaia di risorse opportunamente filtrate e adatte alle scuole, come libri, audiolibri, mappe, periodici e riviste, titoli stranieri, e altro ancora.. Inoltre sono presenti le risorse Open, che offrono oltre un milione di oggetti digitali ad accesso libero, come ebook, audiolibri, spartiti, mappe...

L'iniziativa è nata per far fronte al crescente problema della mancanza di lettura nei giovani. Problema dato da mancanze culturali ed educative, ma



anche dalla difficoltà delle scuole nell'organizzare una biblioteca scolastica con titoli aggiornati ed un ampio catalogo. La biblioteca digitale permette un miglioramento di tutte le azioni volte a migliorare la comunicazione tra le scuole aderenti in rete a MLOL e anche a valorizzare le attività di promozione della lettura .

RETE NAZIONALE **M²A**

La rete ha l'obiettivo di riunire i più importanti istituti italiani di meccanica e di automazione per indirizzare, sostenere e valorizzare la formazione dei meccatronici di domani. L'Istituto è stato individuato quale membro del Comitato tecnico scientifico. Un percorso nato dall' accordo tra l'Associazione Italiana di Automazione Meccatronica e il MIUR in sinergia con le istituzioni educative ed il mondo delle imprese, al fine di avviare un cambiamento derivato dagli ultimi modelli di produzione propri dell'Industria 4.0, che necessitano di nuove figure professionali, i **meccatronici**.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Altri progetti

E-twinning
